

T.C.

ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI

ADAPAZARI BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Kurumların gelecekte doğabilecek fırsatlar ve oluşabilecek risklere hazırlıklı olabilmesi vizyoner bir bakış açısına sahip olmayı zorunlu kılmaktadır. Dünyada meydana gelen hızlı değişim ve etkileşim sürecinde kurumların hedeflerine ulaşabilmesi için doğru stratejiler geliştirmesine, bu stratejileri etkin bir şekilde uygulamasına ve sonuçlarını değerlendirerek hedefine doğru gidip gitmediğini izleme/ değerlendirmesine dayalı stratejik yönetim anlayışıyla mümkün olacaktır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile stratejik yönetimin bir aracı olarak hayatımıza giren stratejik planlar, kamu kaynağı kullanan kurumlar üzerindeki kamuoyu denetiminin, katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirliğin yegâne aracı konumundadır. Ülkemizde stratejik planlar, kamu kurumlarını stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergelerine yoğunlaştıracak tek mekanizma durumundadır. Stratejik plan geliştirme kurumlar için hayati öneme sahiptir ve tüm kurumlar için bir gereksinimdir. Dünya çapında yaşanan ekonomik krizler ve ülkemizin içinde bulunduğu durum dikkate alındığında kamu kurumlarının da bu konuda üzerine düşeni yapması, faaliyetlerini planlamaları ve kendilerini yeniden yapılandırarak kaynaklarını akıllıca, verimli ve etkili kullanmaları son derece önem taşımaktadır. Bu çerçevede ilgili mevzuat ve Milli Eğitim Bakanlığının temel ilke ve hedefleri doğrultusunda geleceğini planlamak, görev ve vizyon oluşturmak, okulumuzun temel hedef

ve önceliklerini, başarı ölçütlerini belirlemek ve bütün bunları gerçekleştirmek için yöntemler belirlemek üzere 2019-2023 yılları stratejik planı hazırlanmıştır. Bu stratejik planımız katılımı esas alan etkin, dinamik bir yönetim anlayışıyla temel önceliklerine göre kaynaklarını verimli bir biçimde kullanmayı amaç edinmiştir.

Bu stratejik planda yer alan stratejik amaç, hedef ve faaliyet/ projeler, Adapazarı Bilim ve Sanat Merkezi'nin önümüzdeki 5 yılda daha iyi bir duruma getirmek için yapılacak çalışmalar için talep edeceği ve kullanacağı bütün kamu kaynağının gerekçesini oluşturmaktadır. Ülkemizin önemli bir kurumu olan merkezimizin çağın gerekleri ile uyumlu, 21. Yüzyıl becerileri ile donanmış bir eğitim öğretim anlayışını gerçekleştirebilmek için, stratejiler belirlemek kadar, onları etkin bir şekilde yaşama geçirmek de son derece önem taşımaktadır. Bu konuda merkezimiz yönetimi kadar, tüm öğretmenlerimize de sorumluluk düşmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşmak için tüm personelimizin ekip ruhu içinde hareket edeceğine ilişkin güvenimiz tamdır.

Adapazarı Bilim ve Sanat Merkezi'nin, hazırlanan bu plan ışığında 2028 yılına kadar bugün eksiklik veya sorun olarak tespit ettiği pek çok konuyu çözüme kavuşturması dileğiyle 2024-2028 Stratejik Planının hazırlık sürecinde emeği geçen arkadaşlarıma teşekkür ederim

Erdal ERDEM
Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYONUMUZ	42
VİZYONUMUZ	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ	432
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	43
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	46
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	51
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	56
EKLER:	58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERDAL ERDEM	MERKEZ MÜDÜRÜ	GAZİ CANDAN	ÖĞRETMEN
İBRAHİM BAYHAN	MÜDÜR YARDIMCISI	KAMURAN ARSLANTAŞ	OAB BAŞKANI
ŞURA ÇETİN	REHBER ÖĞRETMEN	TARIK BAŞARAN	OAB YÖNT. KUR. ÜYESİ
MESUT TOPAL	ÖĞRETMEN		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Adapazarı Bilim ve Sanat Merkezi Pabuççular Mh Royal Sk. No:20 Adapazarı/ Sakarya adresinde 897 m² zeminde iki katlı bina ve 500 m² bahçe içerisinde bulunmaktadır.

Adapazarı Bilim ve Sanat Merkezi bakanlığımızın 15.12.2021 tarih ve E-54547810-105.01-39062530 sayılı bakanlık onayı ile açılmış olup ilk öğrencilerini yapılan tanılama süreci sonrasında 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılında almış ve o sene merkezimiz müdürü ve öğretmenleri başka okullardan tam zamanlı görevlendirme olarak görev yapmışlardır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında ise ikinci dönem öğrencilerini tanılama süreci sonrasında alarak mevcut öğrenci sayısı 248 olmuştur. Aynı dönemde merkezimize 1 Ağustos 2023 tarihide bir müdür ve bir müdür yardımcısı kadrolu olarak atanmış, 15.09.2023 tarihi itibari ile de 10 öğretmen bakanlık tarafından yapılan değerlendirme ile merkezimize kadrolu olarak atanmışlardır. Halen merkezimiz 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 10 öğretmen ve 3 görevlendirme öğretmen ile üstün yetenekli öğrencilere proje tabanlı destek eğitim vermeye devam etmektedir.

Merkezimizde 12 derslikte eğitim öğretim faaliyetleri devam etmekte olup, etkinlik saatleri haricinde öğrencilerimizin ilgi ve becerileri doğrultusunda 14 alanda atölye açılarak öğrencilerimizin merkezimizden daha fazla yararlanmaları sağlanmıştır. Yeni açılan merkezimiz, öğretmenlerinin danışmanlığında 12 proje ve 10 atölye çalışması ile TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı sergisi gerçekleştirmiş, MEB,AFAD ve Türk Japon Vakfı'nın gerçekleştirdiği "Afet Risk Azaltma Proje Yarışmasına" 20 proje ile başvuru yaparak Türkiye 2.liği ve 4. lüğü elde etmiştir. TÜBİTAK 2204 B ve TEKNOFEST yarışmalarına da başvurularını gerçekleştirmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	Pabuççular Mh Royal Sk No:20 Adapazarı/Sakarya	Coğrafi Konum (link):	https://adapazaribilsem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0264 2820104	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	768982 @meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://adapazaribilsem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	768982	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15.12.2021		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	130	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	118		Erkek	5
	Toplam	248		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	yok		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	6133	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	6	4	13
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	9	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Konferans Salonu	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	24	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24/6	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	897	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1397			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Destek eğitimi programı	85	81	166				
Bireysel yetenekleri fark ettirme programı	23	22	45				
Özel yetenekleri geliştirme programı	27	8	35				
Proje üretimi ve yönetimi programı	1	1	2				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50-Mps

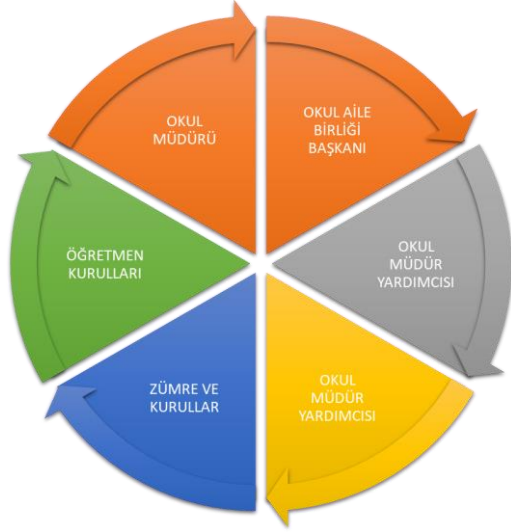
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	0	0
2023	1.521.109,57	1.499.032,00

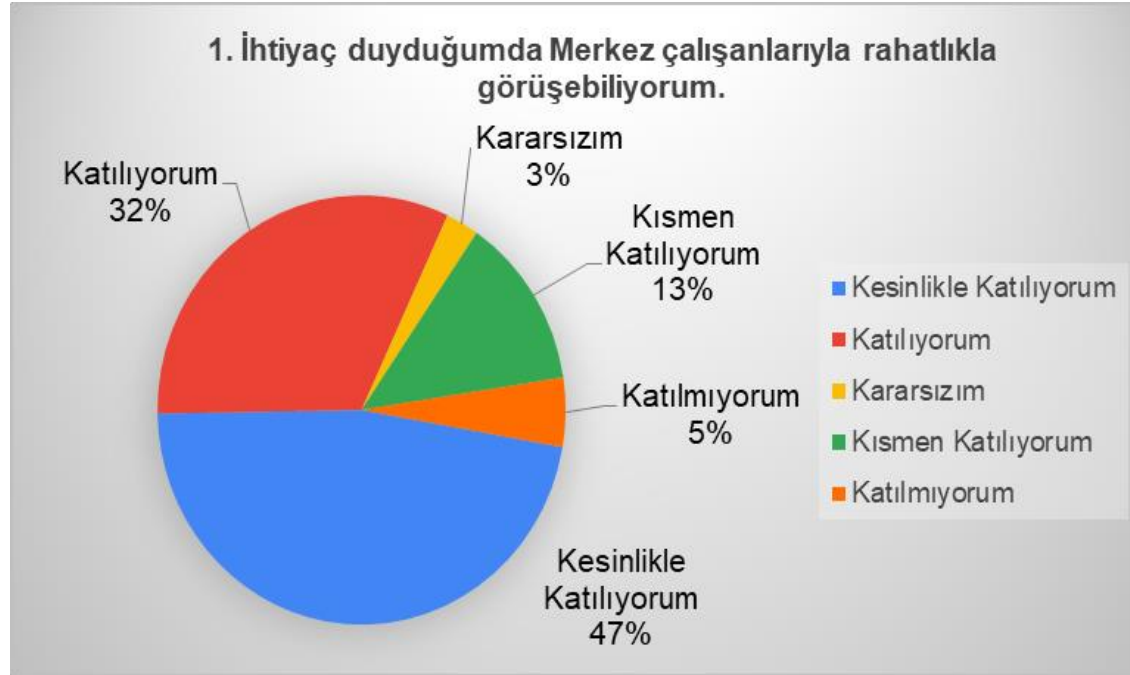
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



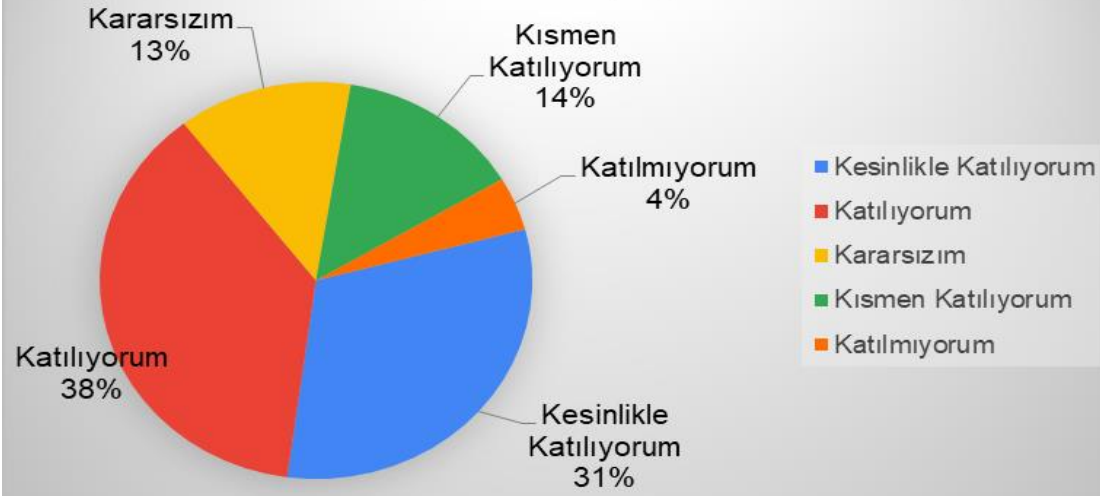
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

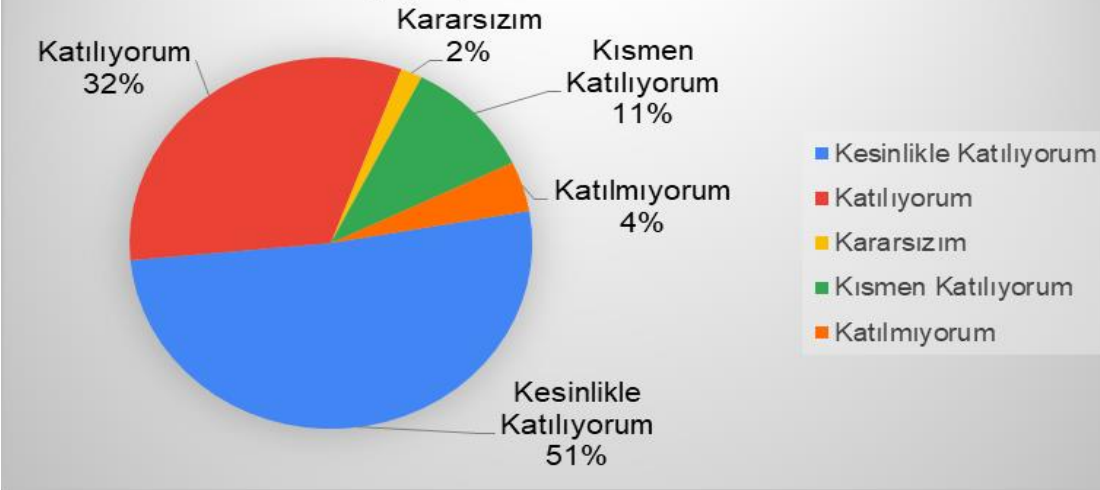




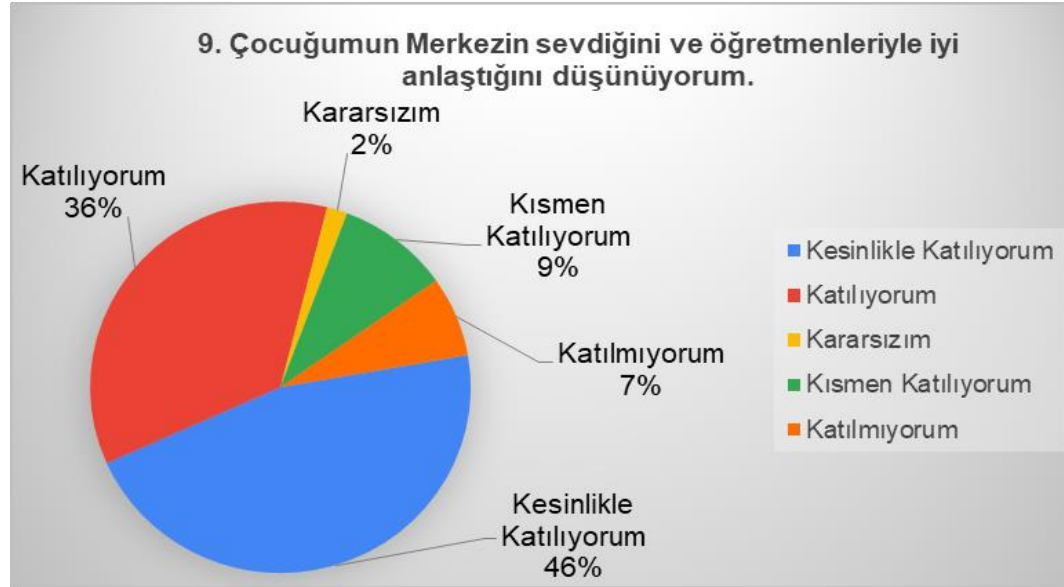
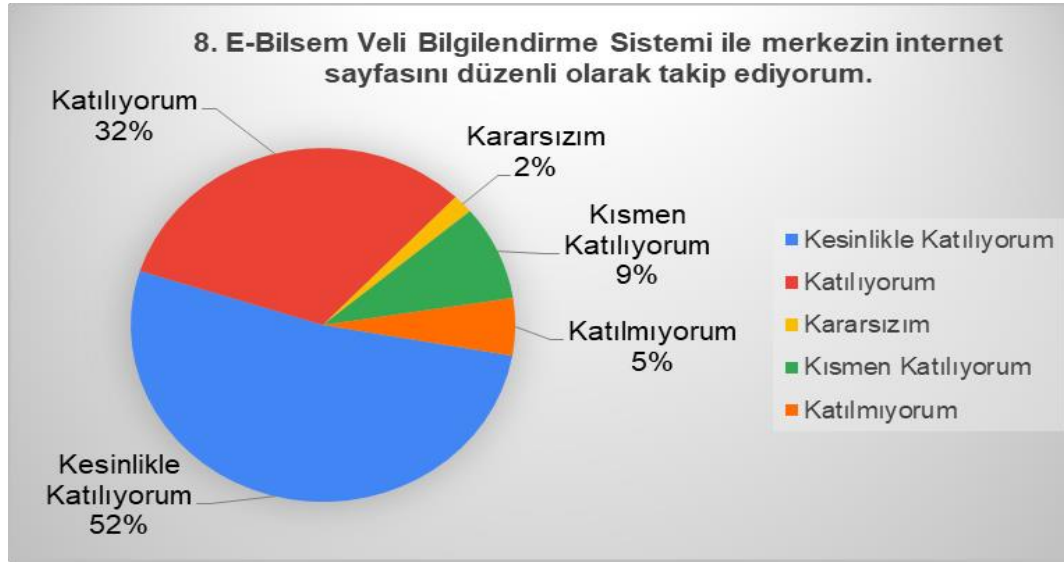
4. Merkeze ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

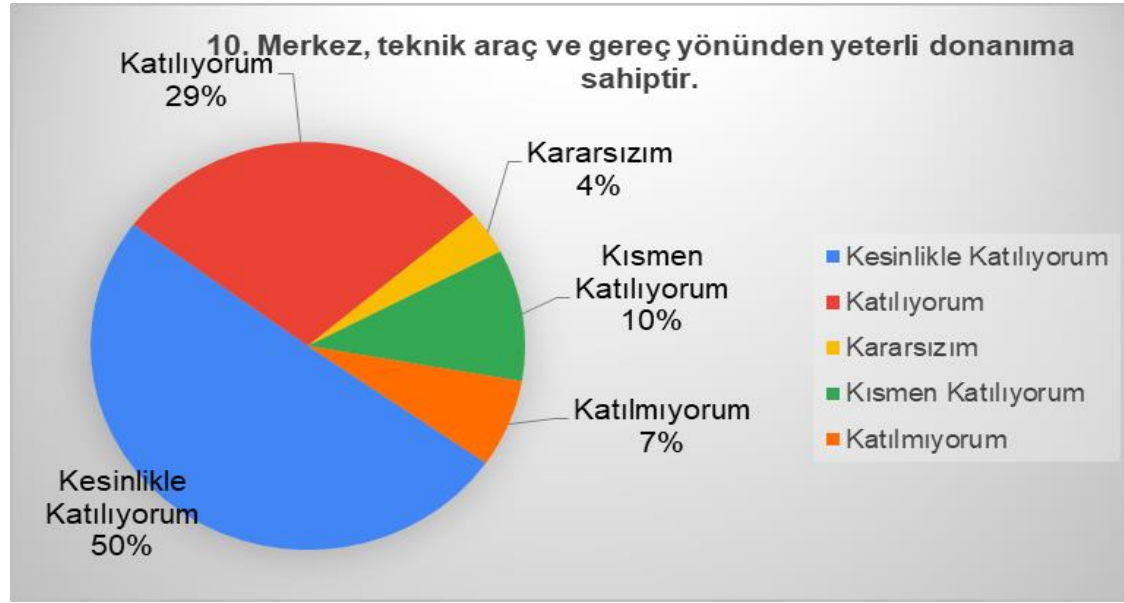


5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.







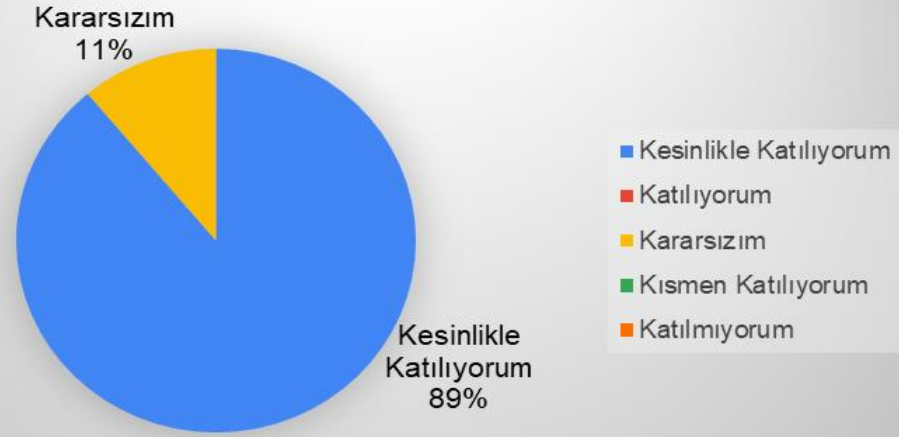




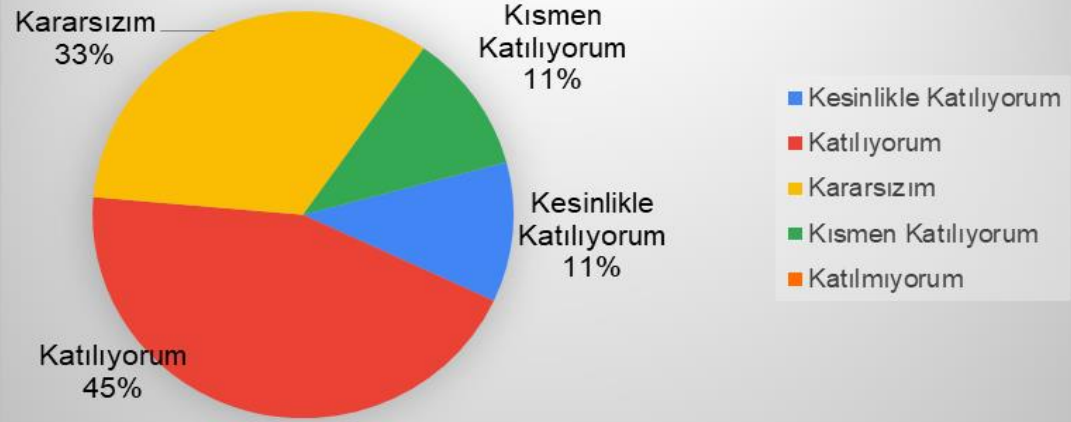
Öğretmen Anketi Sonuçları:



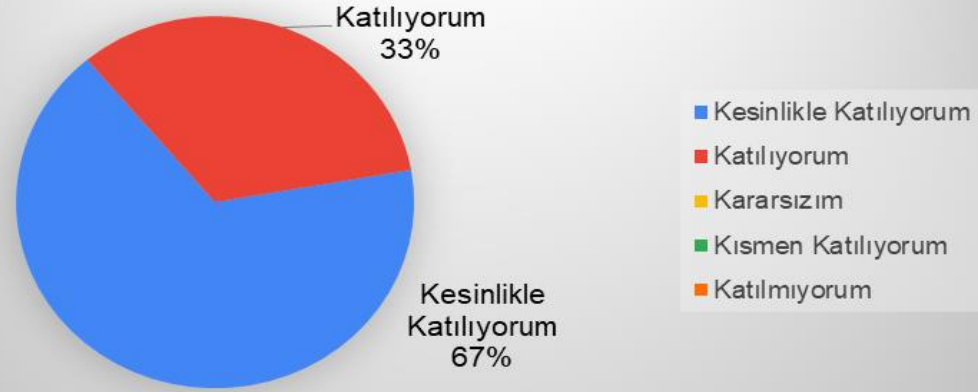
3. Öğrencimle ilgili konularda Merkezde rehberlik hizmeti alabiliyorum.



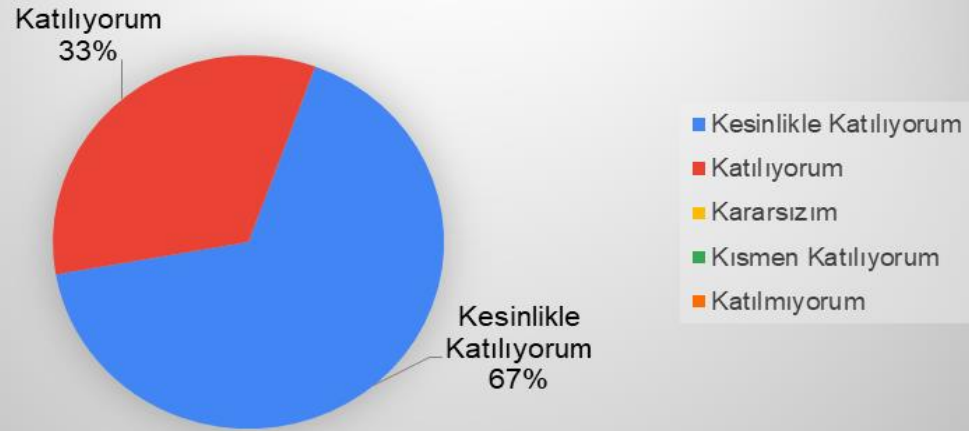
4. Merkeze ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



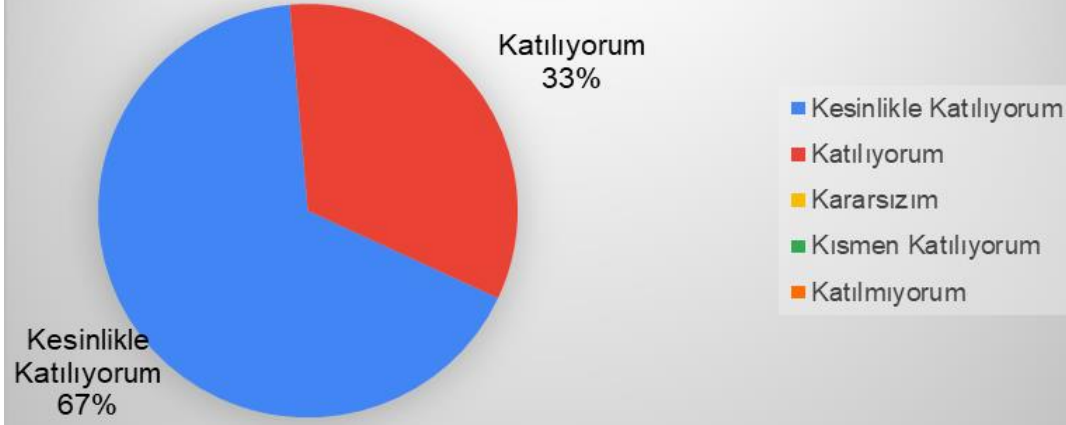
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



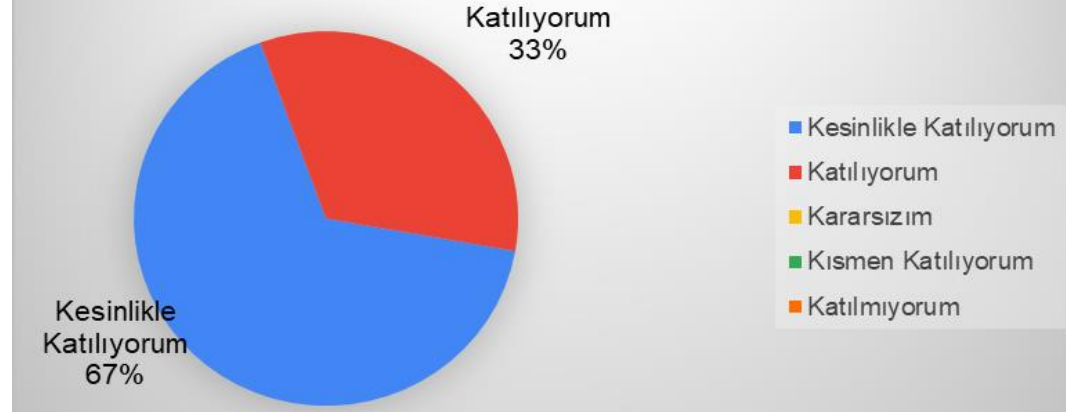
6. Merkezde yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



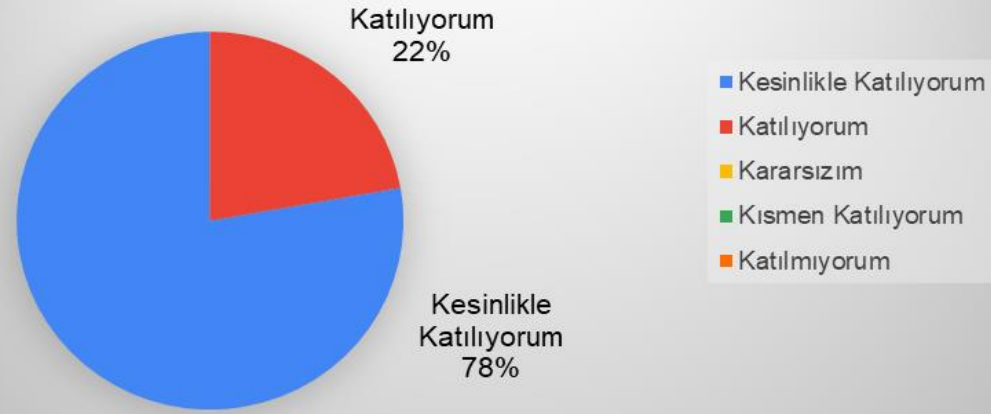
7. Merkezde bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.



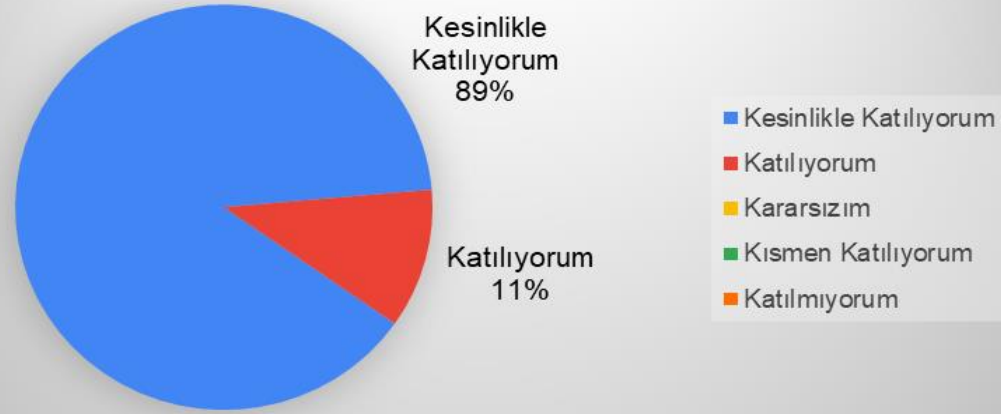
8. E-Bilsem Veli Bilgilendirme Sistemi ile merkezin internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



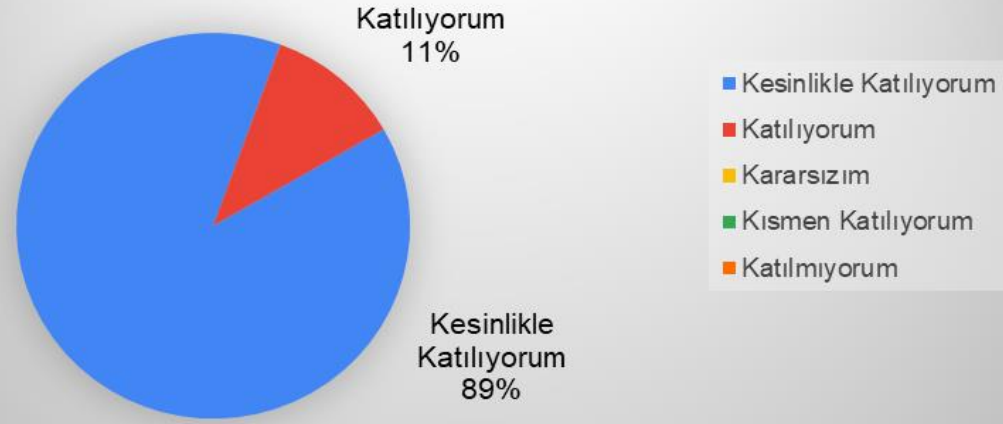
9. Çocuğumun Merkezin sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



10. Merkez, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



11. Merkez her zaman temiz ve bakımlıdır.

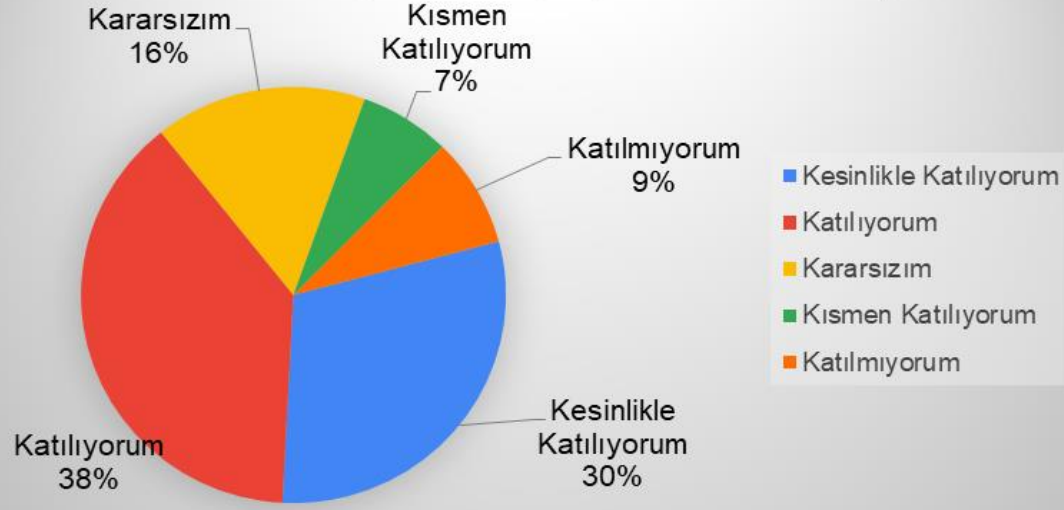


Veli Anketi Sonuçları:

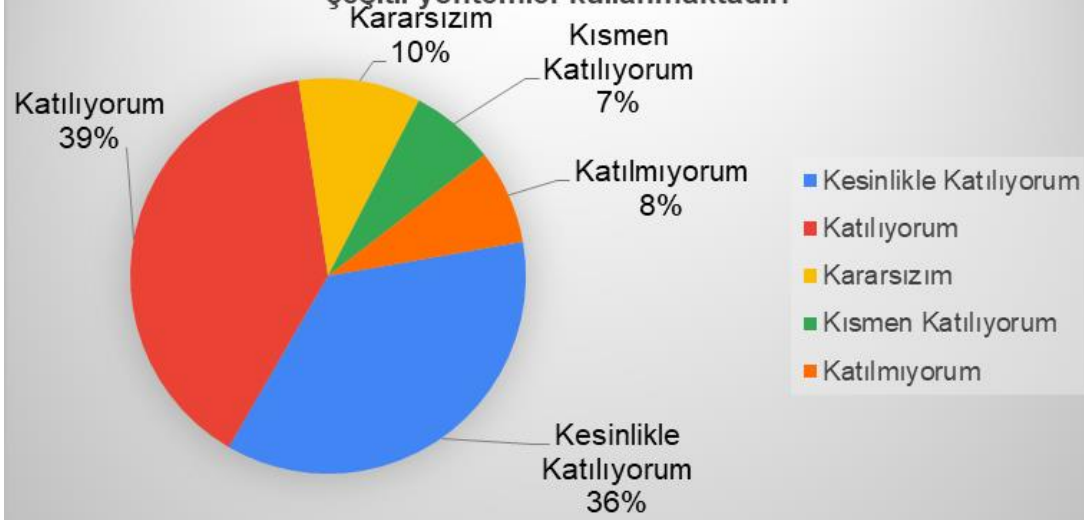




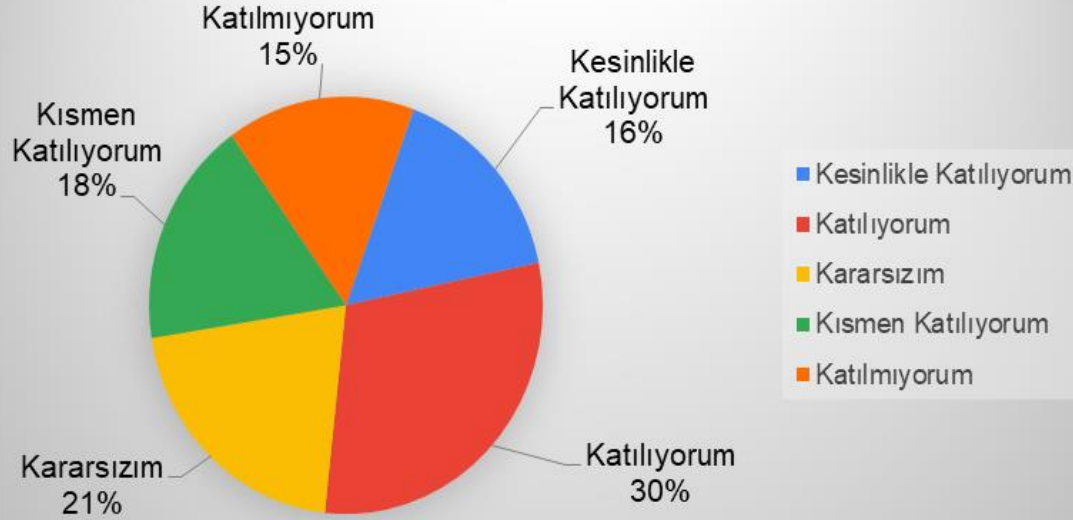
4. Merkeze ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

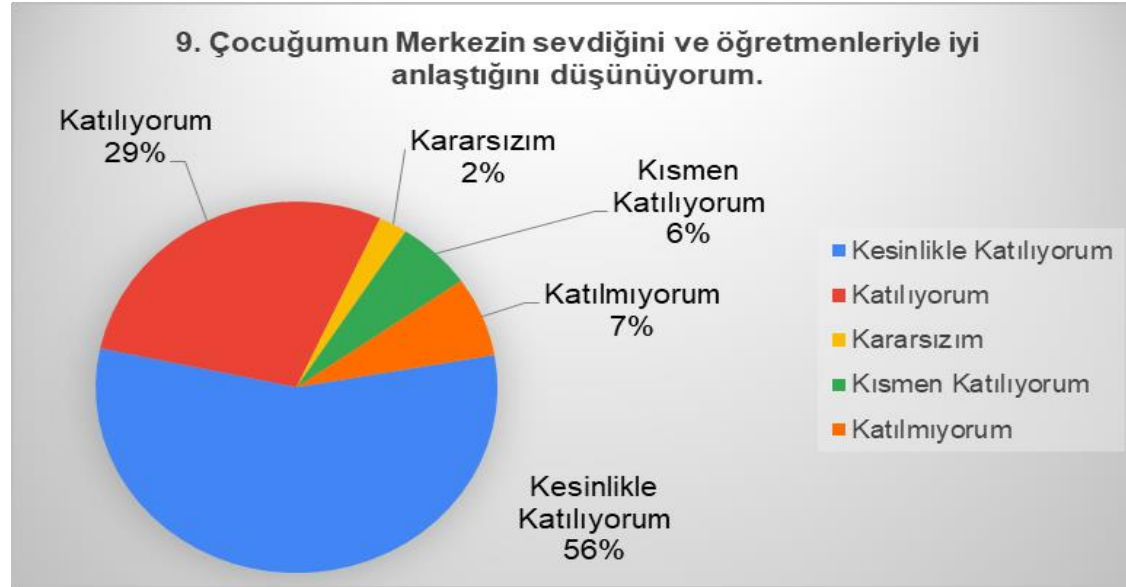


6. Merkezde yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



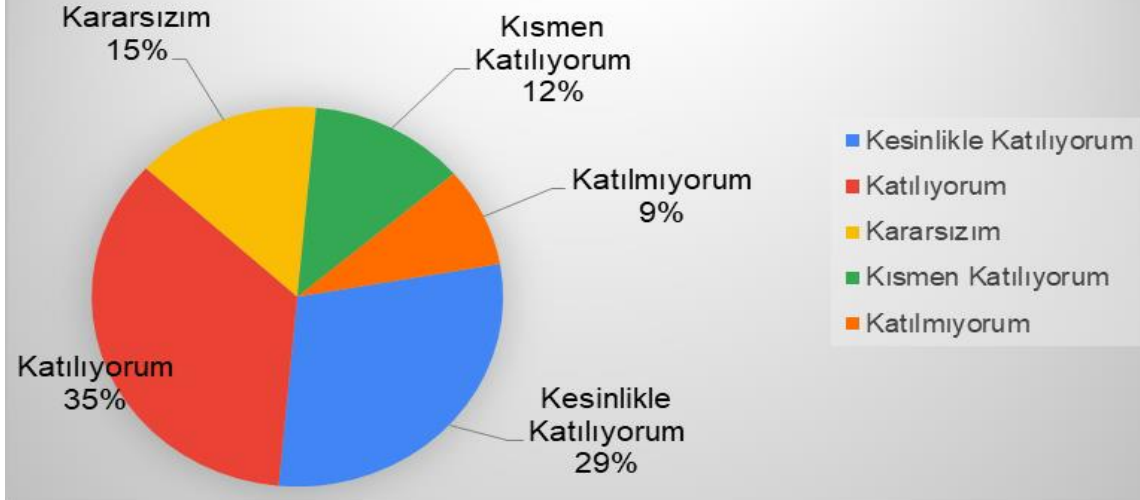
7. Merkezde bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.







12. Merkezin binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13. Merkezimizde yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bakanlık tarafından yapılan tanılama süreci ile belirlenmesi merkezimize üstün yetenekli öğrencilerin seçilerek gelmesini sağlamakta bu da öğrenci seviyesini üst düzeyde tutmaktadır.
Çalışanlar	Merkezimizde çalışan öğretmenlerin bakanlık tarafından yapılan kademeli öğretmen seçme süreci sonunda atanması, BİLSEMlere başvuru yapan öğretmenlerin kurumda çalışma isteklisi olmaları kurumda yapılacak çeşitli etkinlik ve proje çalışmalarına olumlu yansımaktadır.
Veliler	Velilerin çeşitli toplantı ve seminerler ile BİLSEM hakkında bilgilendirilmeleri, merkezimizin çalışma sistemini anlamalarını sağlamak ve bakanlık tarafından yapılan seçim süreci sonucunda BİLSEM'e kayıt hakkı kazanan öğrenci velilerinin merkezde yapılan etkinlik ve proje çalışmalarına verdikleri önemi daha da arttırmaktadır.

Bina ve Yerleşke	Merkez binasının şehir merkezinde bulunması ve ulaşımın kola olması öğrencilerim etkinliklere katılımını kolaylaştırmaktadır.
Donanım	<p>Merkezimiz binasının daha önceki yıllarda öğretmen geliştirme merkezi olarak kullanılmış olması binanın iç donanımı olumlu olarak etkilemiş, BİLSEM standartlarına uygun iç donanım hazır olarak bulunmuştur.</p> <p>Merkezimizde oluşturulan fen bilimleri, elektrik-elektronik ve bilgisayar atölyelerinde ihtiyaç duyulan temel malzemeler büyük çoğunlukla bakanlıktan gelen ödenek ile ve bir kısmının da yerel imkanlar ile karşılanması eksikliklerin belli bir oranda giderilmesini sağlamıştır.</p>
Bütçe	Merkezimizin yeni açılmış olması sebebi ile bakanlıktan gelen ödenekler ile ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca okul aile birliğine velilerimizin yaptıkları bağışlar da ihtiyaç duyulan bütçeye katkı sağlamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Uygulanacak eğitim programları öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanması ve uygulanması
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrencileri akşam ve haftasonu (cumartesi) merkeze getirmeleri ve etkinlikler bitinceye kadar merkezde beklemeleri veli iletişiminin kuvvetlendirilmesi bakımından olumlu bir durum ortaya çıkarmaktadır. Merkezde bekleyen veliler ile BİLSEM'in geliştirilmesi amacıyla neler yapılabilir konusu üzerinde çeşitli görüşmeler yapma imkanı oluşmaktadır. Ayrıca veliler ile anlık iletişimi sağlamak amacıyla veli Whatsapp grupları oluşturulmuştur.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	BİLSEM'e tanınan öğrencilerin haftada bir veya iki gün hafta içi akşam ve hafta sonu (cumartesi) günleri merkeze gelmeleri öğrenciler ile yapılan etkinliklerin süresini kısıtlamaktadır. Gerek etkinliklerin yapılması ve gerekse proje çalışmalarını için bu süre yeterli olmamaktadır. Ayrıca BİLSEM öğrencisi olmaları bazı öğrencilerde aşırı özgüven gelişimine neden olmakta ve bu durum bu öğrencilerin çevreleri ile olan iletişimde çeşitli sorunlar ortaya çıkarmaktadır.
Çalışanlar	Merkezimizde görev yapan öğretmenlerin BİLSEM de ilk defa bu sene çalışmaya başlamaları yapılan etkinlik ve proje çalışmalarına uyum sorunu çıkmasına yol açmaktadır. Ancak ilerleyen süreçte bu durumun ortadan kalkacağı düşünülmektedir.
Veliler	Öğrencisinin BİLSEM'e kayıt olması ile velilerin öğrencileri üzerindeki beklentileri artmakta, çocuklarının üstün yetenekli öğrenciler olduğu propagandasını çevrelerinde yapmaları öğrenciler üzerinde olumsuz bir psikolojik baskı doğmasına yol açmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Merkez binasının daha önceki yıllarda öğretmen gelişim merkezi olarak kullanılmış olması bina içinde ders ortamına uymayan bazı bölümlerin oluşmasına yol açmıştır. Yapılacak çalışmalar ile bu alanların derslik olarak düzenlenmesi gerekmektedir.
Donanım	Merkezimiz yeni açılmış olduğundan etkinlik ve proje yapılan atölyelerde donanım ve laboratuvar malzeme eksiklerinin olmasına yol açmıştır. Bunun giderilmesi için İl ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, yerel imkanlar ve gerekse bakanlık ile işbirliği yapılarak bu eksikliklerin giderilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.
Bütçe	Merkezimizde okul aile birliğine yapılan veli bağışları dışında herhangi bir bütçe oluşturacak gelir bulunmamaktadır. Bu da ekonomik olarak hareket alanımızı daraltmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Kadrolu İdareci ve öğretmenlerin göreve başlamasına kadarki süreçte oluşabilecek olumsuzluklar
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin yapılan toplantı ve seminerlere katılmamaları iletişimi olumsuz etkilemektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Şehrimizde Sakarya Üniversitesi ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin olması ile sanayi ve kuvvetli tarımsal yapının olması.
Ekonomik	Şehrimizde otomotiv ve diğer sanayi dalları ile tarım/hayvancılık alanlarında güçlü yapıların bulunması.
Sosyolojik	Öğrencilerimiz için tehdit oluşturabilecek ve öğrencilerimizi zararlı alışkanlıklara sevk edecek bir çevrenin bulunmaması Kurumumuzun emniyet açısından güvenli bölgelerinden biri olması. Veli profili çeşitliliğinin olması kurumumuz açısından önemli bir zenginliktir.
Teknolojik	Şehrimizde çeşitli sanayi kuruluşlarının bulunması ve iki üniversitenin mevcut olması teknolojik açıdan kurumumuz için önemli bir faktördür.
Mevzuat-Yasal	Özel yetenekler ile ilgili 2016 yönergesi ve 2018'de çıkan Özel Eğitim Yönetmeliği
Ekolojik	Şehrimizin coğrafi yapısının çok çeşitlilik göstermesi.

Tehditler

Politik	Merkezi sistem sınavlarının velilerimizin ve öğrencilerimizin önceliği halinde olması. Merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde özel yetenekliler eğitiminin yeterince verilmemesi.
Ekonomik	Maddi imkansızlıkların kurumumuzun fiziki gelişimine ve bazı öğrencilerimizin eğitime ulaşım sorunu yaşamalarına yol açması.
Sosyolojik	Öğrencilerimizin ilimiz merkezindeki çeşitli okullardan gelmesi ve bu okulların giriş-çıkış saatlerinin çok farklı olması. Merkezimize gelen öğrenci velilerinin beklentilerinin yüksek olması. İlçelerden gelen öğrenciler için ulaşım zorluğunun olması.
Teknolojik	Kurumumuzun yeni açılmış olması sebebi ile teknolojik ekipman eksikliğinin henüz

	tamamlanmamış olması. E-okul ile e bilsem arasındaki entegrasyon olmayışı
Mevzuat-Yasal	Bilim ve Sanat Merkezlerinde mevcut olan mevzuatın yetersiz olması. Merkezimize gelen öğrencilerin akademik olarak üst eğitim kurumlarına geçişte avantaj sağlanmaması. Özel yetenekler ile ilgili bir kanunun olmaması
Ekolojik	İklimin sağlık üzerindeki olumsuz etkisi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Tanılan öğrenciler	Öğrencinin eksik kalan eğitim ihtiyaçlarının karşılanması	Bilsemlerin bu konudaki donanıma sahip olması
Önemli bir devamsızlık durumu yok	Üst düzey gelişmişlik söz konusu	Kurumumuz özel yeteneklilerin eğitimini karşılayacak kapasitesine sahiptir.
Uyum sorunu yoktur	Geliştirilen çerçeve planları ile uyum sağlanabilmektedir	Atölye sınıfları ile karşılanmaktadır

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Tanılanan tüm öğrencilerimize gerekli altyapı hazırlanmaktadır.
2	Öğrencilerin mazeretsiz devamsızlık hakkı %30 oranındadır. Önemli bir devamsızlık durumu yoktur.
3	Bilsem eğitim anlayışı ve programlar arasındaki geçişler ile ilgili gerekli bilgiler paylaşılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Özel yetenekli ve üstün zekâlı olarak tanılanan öğrencilere eğitim verilmektedir.
2	Veli ve öğrencilerimize kapasitelerini geliştirecek ders, seminer, söyleşi ve atölyelerle sağlanmaktadır.
3	Zenginleştirilmiş program ve uygulamalı eğitim modeli ile becerilerin gelişimi sağlanmaktadır.
4	Kalıp müfredatların yerine ZEP ve BEP planlarıyla eğitim bireyselleştirilmektedir
5	Öğrencilerimizin özel yetenekli olmaları öğrenmeyi ve eğitimi kavraması kolaylaşmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Yeni açılan bir kurum olduğumuzdan sınıf ve atölyelerimizin donanım bakımından zenginleştirilmesi gerekmektedir.
- 2 Merkezimizde öğrenci sayısının önümüzdeki yıllarda artması göz önünde bulundurularak yapılacak tadilatlar ile yeni atölye alanlarının oluşturulması.
- 3 Kurum ve kuruluşlarla imzalanacak protokollerle eğitim anlayışımız kurumun dışına da taşıyacak çalışmalar yapılacaktır.
- 4 Çeşitli akademiysen ve alanında yetişmiş hoca ve kişilerin bilgi ve deneyimlerinden faydalanacak işbirliği çalışmaları yapılacaktır.
- 5 Öğretmen eğitimlerine ağırlık verilerek öğrencilerin güncel eğitim anlayışına uygun hareket etmesi sağlanacaktır.
- 6 Bölgemizde bulunan sanayi kuruluşları ile işbirliği yapılacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Hedef kitlesindeki öğrencilerden zeka, yaratıcılık, sanat, liderlik kapasiteleri veya özel akademik alanlarda yaşlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren ve konunun uzmanları tarafından üstün yetenekli olduğu belirlenen öğrencilere proje temelli ve hayatta uygulanabilir destek eğitim vermektir.

VİZYONUMUZ:

Özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerini geliştirmek ve öğrencileri milli ve manevi değerlere sahip çıkan, geleceğe yön veren bilim ve sanat insanları olarak hayata hazırlayan bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1-Öğrencilerimizin, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak.
- 2-Öğrencilerimizin ulusal ve evrensel değerleri tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini ve bu değerlere saygı duymalarını, liderlik, yaratıcı ve üretici düşünce yeteneklerini ulusal ve toplumsal bir anlayışla ülke kalkınmasına katkıda bulunacak şekilde geliştirmelerini sağlamak.
- 3-Öğrenci merkezli eğitimi esas alarak kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştirmek.
- 4- Her anlamda öğrencilerimize model olmak, mentörlük ve danışmanlık yapmak.
- 5- Eğitim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip etmek ve uygulamak.
- 6- Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate almak.
- 7-Öğrencilerimizin, özel yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışma disiplini edinmelerine imkân sağlayan şartların, ortam ve fırsatların oluşturularak disiplinler arası çalışmalardaki kazanımlarla sorunları çözmeye ya da ihtiyacı karşılamaya yönelik çeşitli projeler gerçekleştirmelerini sağlamak.
- 8-Öğrencilerimizin bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, üretken, sorun çözen kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmelerini
- 9-Öğrencilerimizin yeteneklerinin ve yaratıcılıklarının erken yaşta fark edilerek geliştirilmesini sağlamak.
- 10-İş alanlarındaki ihtiyaca yönelik yeni düşünceler önerebilmelerini, teknik buluş ve çağdaş araçlar geliştirebilmelerini
- 11- Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlamak.
- 12- Eğitim hizmeti verirken paydaşlara karşı güler yüzlü ve anlayışlı bir yaklaşım sergilemek.
- 13- Saygı ve hoşgörü anlayışı içinde olmak.
- 14-Eğitim hizmetlerini ekip ruhu ve takım çalışması şeklinde yürütmek.
- 15- Paydaşlarımız ile iletişim kanallarını açık tutmak.
- 16- Adalet ve demokratik anlayışı benimsemek ve uygulamak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İlde tüm 1,2 ve 3. sınıf öğretmenlerine ulaşarak BİLSEM'ler ve BİLSEM öğrenci tanılama süreçleri hakkında bilgi vermek ve BİLSEM' i tanıtmak. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt alanımızdaki tüm 1,2 ve 3. sınıf öğretmenlerine ulaşarak BİLSEMler ve BİLSEM süreçleri hakkında bilgi vermek ve BİLSEM' i tanıtmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	Bilsem Tanıtımı yapılan öğretmen sayısı(%)						
PG.1.1.b	Bilsem Tanılama ya Katılan Öğrenci Sayısı						
PG.1.1.c.	Bilsem'i Kazanan Öğrencilerin Bilsem'e Kayıtları (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bilsem'de Devamsızlık oranı(%)	0	2,7	2,5	2,5	2,0	2,0
PG.1.1.e.	Bilseme Kayıt yenilemeyen Öğrenciler(%)	0	0,4	0,5	0,6	0,6	0,7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilim Sanat merkezlerini tanıtıcı ve tanılama süreçleri hakkında bilgilendirici sunumlar hazırlanacaktır.	Bilsem Rehberlik Hizmetleri Birimi	01-15 Eylül 2024
1.1.2	İlkokul öğretmenlerinin Bilgilendirilmesi	Bilsem Öğretmenleri ve Rehberlik Araştırma Merkezleri	Aralık -2024
1.1.3	Bilsem'i Kazanan Öğrencilerin velilerinin bilgilendirilmesi	Bilsem İdaresi ve Rehberlik Birimi	15-Ağustos - 15 Eylül
1.1.4	Bilsemde eğitim gören öğrencilerinin kayıt yenilemeleri	Bilsem İdaresi ve Rehberlik Birimi	15-Ağustos - 15 Eylül
1.1.5	Bilsem'e Kayıt yenilemeyen öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehberlik Birimi ve Merkez İdaresi	15 Eylül - 15 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	TÜBİTAK 2204 A Liselerarası Proje Yarışmasına Başvuru	0	0	0	3	6	8
	TÜBİTAK 2204 B Ortaokullar Proje Yarışmasına Başvuru	3	8	12	13	15	17
	MEB Eğitimde Yenilikçilik Proje Yarışmasına Başvuru	0	0	1	2	3	4
PG.2.1.b	TÜBİTAK 4004 Proje başvurusu	0	1	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4005 Proje başvurusu	0	0	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4006 Proje başvurusu	0	0	1	1	1	1
	TÜBİTAK 4007 Proje başvurusu	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.c.	Ulusal-yerel Resim Yarışmalarına katılım	2	4	5	6	7	8
	Ulusal-yerel Edebiyat Yarışmalarına Katılım	0	2	3	5	6	8
	Uluslararası Yazılım-Robotik Yarışmalarına Katılım	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.d.	Teknik destek personel eğitim programları	0	1	1	1	1	1
	AB KA1-KA2 Projelerine katılım	0	0	1	1	1	1
	Kurumsal patent sahibi olmak	0	1	2	2	2	2
PG.2.1.e.	TEKNOFEST Ortaokullar Proje Yarışmasına Başvuru	5	28	30	32	34	35
	TEKNOFEST Liseler Proje Yarışmasına Başvuru	0	0	3	5	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	TÜBİTAK Projeleri bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Müdür-Merkezimiz ARGE Birimi	Eylül ayının ilk haftası
2.1.2	TÜBİTAK Projeleri bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Müdür-Merkezimiz ARGE Birimi	Eylül ayının ilk haftası
2.1.3	Ulusal ve yerel resim yarışmalarının bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
2.1.4	KA1 KA2 ve ajans destek programları projeleri takip ve koordinasyon işleri	Müdür-Merkezimiz ARGE Birimi	Eylül ayının ilk haftası
2.1.5	TEKNOFEST Projeleri bilgilendirme ve koordinasyon işleri	Müdür-Merkezimiz ARGE Birimi	Eylül ayının ilk haftası
2.1.6	Uluslararası Bilim ve Sanat Yarışmaları	Müdür-Merkezimiz ARGE Birimi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Uygulanan Yerel Proje Sayısı	0	30	35	40	45	50
PG.2.2.b	AB Proje Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına /projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	10	10	10	10

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir. Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yerel, ulusal ve uluslararası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının arttırılması amaçlanmaktadır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir.	Merkez idaresi ve öğretmenler	Seminer Dönemleri
2.2.2	AB ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi arttırılacaktır.	Merkez idaresi ve öğretmenler	Seminer Dönemleri
2.2.3	Bilimsel Araştırma Proje yarışmalarına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı arttırılacaktır.	Öğrenci, Öğretmen ve İdareciler	Eğitim Yılı Başında
2.2.4	Müzik ve Görsel Sanatlar alanlarında il düzeyinde çeşitli etkinliklere katılım sağlanması	Müzik ve Görsel Sanatlar Öğretmenleri	Ekim-Haziran
2.2.5	Faaliyetlere, projelere, yarışmalara katılacak veli (bileşen olarak) sayısının arttırılmasına yönelik takip ve koordinasyon	Müdür Yardımcısı	Ekim Ayının son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF				
No	GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Yüksek Lisans eğitimi tamamlayan personel sayısı	12	12	14	14	15	17
PG.3.1.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	2	3	4	5	5	5
PG.3.1.c	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	18	20	21	22	23	24
PG.3.1.d	Başarı belgesi verilen personel sayısı	14	15	15	18	20	22
PG.3.1.e	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	1	5	3	3	3	3
PG.3.1.f	Ödül alan personel sayısı	0	2	3	3	3	3
PG.3.1.g	Norm kadro doluluk oranı%	48	48	56	62	75	90

PG.3.1.h.	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.ı.	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	0	0	50	50	35	35
PG.3.1.i.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16	21	25	28	30	32

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2023 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında 17, 31.01.2019 tarihi itibarı ile okulumuzda toplam 2 yönetici görev yapmaktadır.

Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yüksek Lisansı olmayan öğretmenleri yönlendirerek Tüm öğretmenlerin yüksek lisans yapmalarını sağlamak	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı arttırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.4	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
3.1.5	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA
3.1.6	Boş bulunan Norm kadrolara öğretmen atamalarının yapılarak öğretmen ihtiyacının sağlanması	BAKANLIK TARAFINDAN	AĞUSTOS 2019
3.1.7	Özel Eğitimde Bireysel Eğitim esas olduğundan Öğretmen Başına düşen öğrenci sayısını azaltmak	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim hizmetlerinin daha iyi yürütülebilmesi ve ileriki yıllarda açılacak olan atölyeler için fiziki düzenlemeleri yapmak

Performans Göstergeleri

PERFORMANS		Mevcut	HEDEF				
No	GÖSTERGESİ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Mevcut derslik sayısı	12	15	18	20	20	20
PG.3.2.b	Açılması planlanan derslik	0	3	3	2	0	0
PG.3.2.c.	Derslik olarak kullanılan alanların düzenlenmesi	0	5	0	0	0	0
PG.3.2.d	Kantin oluşturulması.	0	1	0	0	0	0
PG.3.2.e	Atölye ve laboratuvarların donanımının sağlanması.	1	1	1	1	1	1

Mevcut binamızda derslik olarak kullanılan 5 alanın katlanır camlar ile bölünmüş olmasından dolayı İSG açısından tehlike oluşturması ve ders ortamının sağlanmasında güçlük yaşanması sebebi ile bu katlanır camların kaldırılarak normal duvar ile derslik ortamının sağlanması gerekmektedir. Binamızda hizmet vermiş ve öğrenci bulunmaması sebebi ile kapatılan anasınıfı bölümü, şark odası bölümü ve bazı büyük dersliklerin bölünerek yeni dersliklerin oluşturulması, ileriki yıllarda karşılaşılabilecek olan derslik sıkıntısını ortadan kaldıracaktır. Ayrıca merkezimiz yeni açıldığından atölye ve laboratuvarlarımızın iç donanımındaki eksikliklerin giderilmesi yapılan etkinlikleri daha verimli kılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Camlı bölme ile ayrılmış dersliklerin normal derslik olarak düzenlenmesi.	OKUL İDARESİ	Temmuz-Ağustos 2024
3.2.2	Ana sınıfının bölünerek derslik oluşturulması.	OKUL İDARESİ	Temmuz-Ağustos 2024
3.2.3	Şark odasının bölünerek derslik oluşturulması.	OKUL İDARESİ	Temmuz-Ağustos 2024
3.2.4	Geniş dersliklerin bölünerek yeni derslik alanlarının oluşturulması.	OKUL İDARESİ	Temmuz-Ağustos 2024

3.2.5	Öğrenci ve veli ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için kantin alanının oluşturulması.	OKUL İDARESİ	Ocak -Şubat 2024
3.2.6	Merkezimizde bulunan laboratuvarların iç donanımının temin edilmesi.	OKUL İDARESİ	Eğitim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	500.000	400.000	200.000	200.000	200.000	1500.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50.000	50.000	70.000	70.000	80.000	320.000
TOPLAM	570.000	470.000	290.000	290.000	300.000	1.920.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

İbrahim BAYHAN
Müdür Yardımcısı

Erdal ERDEM
Merkez Müdürü

.../03/2024

ONAY

Ahmetlatif ŞAHİN
İlçe Milli Eğitim Müdür Vekili